

HOJA DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS

INFORMACIÓN REQUERIDA POR ASIGNATURA

MANTENIMIENTO INDUSTRIAL

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA: **IDIOMA EXTRANJERO I**
2. NIVEL DEL SABER: **BÁSICO**
3. ÁREA DE CONOCIMIENTO: **LENGUAJES Y MÉTODOS**
4. COMISIÓN ACADÉMICA: **ELECROMECÁNICA INDUSTRIAL**
5. NÚMERO CONSECUTIVO DE ASIGNATURA:
6. CUATRIMESTRE: **PRIMERO**
7. HORAS PRÁCTICAS: **42**
8. HORAS TEÓRICAS: **18**
9. HORAS TOTALES: **60**
10. HORAS TOTALES POR SEMANA CUATRIMESTRE: **4**
11. CÓDIGO:
12. CRÉDITOS:
13. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA: **SABER INTERACTUAR A NIVEL BÁSICO EN UN CONTEXTO COTIDIANO USANDO EL TIEMPO PRESENTE.**

| UNIDADES TEMÁTICAS QUE INTEGRAN LA ASIGNATURA | HRS. PRÁCTICAS | HRS. TEÓRICAS | HRS. TOTALES |
|---|----------------|---------------|--------------|
| I. EXCHANGING PERSONAL INFORMATON | 14 | 6 | 20 |
| II. EVERYDAY AND WORK ROUTINES | 14 | 6 | 20 |
| III. DESCRIBING PEOPLE AND CLOTHING | 14 | 6 | 20 |
| TOTAL | 42 | 18 | 60 |

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE MANTENIMIENTO INDUSTRIAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA DEL ÁREA ELECTROMECÁNICA INDUSTRIAL

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE DEL 2004

HOJA DE UNIDADES TEMÁTICAS CON DESGLOSE DE TEMAS, SABER HACER Y SABER

INFORMACIÓN REQUERIDA POR UNIDAD TEMÁTICA

MANTENIMIENTO INDUSTRIAL

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA: **IDIOMA EXTRANJERO I**
2. UNIDAD TEMÁTICA: **I. EXCHANGING PERSONAL INFORMATION**
3. HORAS PRÁCTICAS: **14**
4. HORAS TEÓRICAS: **6**
5. HORAS TOTALES: **20**
6. OBJETIVO: **INTERCAMBIAR INFORMACIÓN PERSONAL Y DE SU ENTORNO UTILIZANDO EL VERBO TO BE.**

| TEMAS | SABER HACER (PRÁCTICA) | HRS. | SABER (TEORÍA) | HRS. |
|----------------------------------|---|-----------|---|----------|
| I.1. PERSONAL INFORMATION | Greeting each other and introducing yourself, Giving and asking telephone numbers, addresses, age and telling time Talking about jobs and occupations Spelling name and vocabulary words | 14 | Subject pronouns, verb to be: Affirmative, negative form and countries and nationalities Wh questions, cardinal Numbers definitive and indefinite articles (a, an, the) and plural of Nouns alphabet | 6 |
| I.2. OUR SURROUNDINGS | Asking and saying where things are located. Giving and following instructions. | | The is- the are, prepositions of place: in, on , at, next to, between, In front of, behind, under. Imperatives | |
| I.3. BELONGINGS | Expressing ownership Talking about family relationships | | Possessive adjectives Genitive (s) and family members. | |
| TOTAL | | 14 | | 6 |

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE MANTENIMIENTO INDUSTRIAL

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA DEL ÁREA ELECTROMECAÁNICA INDUSTRIAL

APROBÓ: C. G. U. T.

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE DEL 2004

HOJA DE UNIDADES TEMÁTICAS CON DESGLOSE DE TEMAS, SABER HACER Y SABER

INFORMACIÓN REQUERIDA POR UNIDAD TEMÁTICA

MANTENIMIENTO INDUSTRIAL

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA: **IDIOMA EXTRANJERO I**
2. UNIDAD TEMÁTICA: **II. EVERYDAY AND WORK ROUTINES**
3. HORAS PRÁCTICAS: **14**
4. HORAS TEÓRICAS: **6**
5. HORAS TOTALES: **20**
6. OBJETIVO: **PODER DESCRIBIR ACTIVIDADES COTIDIANAS.**

| TEMAS | SABER HACER (PRÁCTICA) | HRS. | SABER (TEORÍA) | HRS. |
|-----------------------------|---|-----------|--|----------|
| II.1. DAILY ACTIVIES | Talking about routines and their frequency. Exchanging information about likes and dislikes. | 14 | Simple present Affirmative, negative, and yes-no questions auxiliaries do does with short answers, frequency adverbs time expressions and prepositions of time. Likes and dislikes, questions, object pronouns. | 6 |
| TOTAL | | 14 | | 6 |

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA.
CARRERA DE MANTENIMIENTO INDUSTRIAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA DEL ÁREA
ELECTROMECAÁNICA INDUSTRIAL

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE DEL 2004

HOJA DE UNIDADES TEMÁTICAS CON DESGLOSE DE TEMAS, SABER HACER Y SABER

INFORMACIÓN REQUERIDA POR UNIDAD TEMÁTICA

MANTENIMIENTO INDUSTRIAL

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA: **IDIOMA EXTRANJERO I**
2. UNIDAD TEMÁTICA: **III. DESCRIBING PEOPLE, THINGS, AND SHOPPING**
3. HORAS PRÁCTICAS: **14**
4. HORAS TEÓRICAS: **6**
5. HORAS TOTALES: **20**
6. OBJETIVO: **OBTENER CAPACIDAD PARA REFIRIRSE A SUS HABILIDADES Y LAS DE LOS DEMÁS, DESCRIBIENDO PERSONAS, COSAS Y ACCIONES EN PROGRESO.**

| TEMAS | SABER HACER (PRÁCTICA) | HRS. | SABER (TEORÍA) | HRS. |
|--|--|-----------|---|----------|
| III.1. DESCRIPTION AND SHOPPING | <p>Describing people and things</p> <p>Using expressions for shopping</p> <p>Asking for and giving information about what people are doing.</p> <p>Talking about abilities</p> | 14 | <p>Descriptive and demonstrative adjectives</p> <p>Countable and uncountable nouns, how much, how many quantifiers clothing, Food.</p> <p>Present continuous affirmative, negative, yes-no questions, wh-questions and time expressions</p> <p>Can: affirmative and negative form, yes-no Questions and short answers, wh questions</p> | 6 |
| TOTAL | | 14 | | 6 |

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE MANTENIMIENTO INDUSTRIAL

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA DEL ÁREA ELECTROMECAÁNICA INDUSTRIAL

APROBÓ: C. G. U. T.

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE DEL 2004